

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
Файзреева В.В.
«31 августа» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

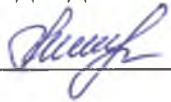
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 года № 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г., N 33324)

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии « 28 » августа 20 21 г.
преподавателей и мастеров Председатель ПЦК:
производственного обучения  Мирзаянова В.В.
общефессиональных дисциплин

Разработчик: Мирзаянова Венера Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 38 |
| практические работы | 10 |
| | |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 2 курс 3 семестр | | |
| Раздел 1. Организация как основное звено отраслей рыночной экономики | | 6 | |
| Тема 1.1. Виды и формы предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Понятие, сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы организаций (предприятий). Объединения организаций (предприятий). Сущность и значимость дисциплины «Экономика организации (предприятия)» в будущей профессии. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение:</i> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Планирование деятельности организации (предприятия) | Содержание учебного материала Понятия: планирование, план. Связь планирования и управления. Цель, задачи и этапы планирования. Понятие бизнес-плана, как основного документа для планирования предпринимательской деятельности. | 2 | |
| Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия) | | 30 | |
| Тема 2.1. Производственная мощность и производственная программа предприятия | Содержание учебного материала Производственная мощность предприятия. Виды производственных мощностей. Баланс загрузки оборудования. План производства продукции. Товарная, валовая и реализованная продукция. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить конспект</i> | 2 | |
| Тема 2.2. Основные фонды организации (предприятия) | Содержание учебного материала Основные фонды: понятие, состав, сущность, отличительные особенности. Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 4 | 2 |
| Тема 2.3. Износ и амортизация основных | Содержание учебного материала Износ основных фондов, понятие, виды, методика расчета. Воспроизводство основных фондов, понятие, сущность и источники финансирования. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| фондов | Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кластер: основные фонды</i> | 2 | |
| | Практическое занятие: | | |
| | <i>Практическая работа 1. Оценка состояния и эффективности использования основных фондов</i> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i> | 2 | |
| Тема 2.4. Оборотный капитал организации (предприятия) | Содержание учебного материала | | |
| | Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кластер: оборотные средства</i> | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Определение потребности в оборотных средствах | Содержание учебного материала | | |
| | Методы определения потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Методика расчета. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i> | 2 | |
| | Практическое занятие: | | |
| | <i>Практическая работа 2. Анализ состояния и эффективность использования оборотного капитала</i> | 2 | |
| Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации | | 20 | |
| Тема 3.1. Трудовые ресурсы в организации: состав и структура | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Состав и структура кадров организации. Показатели численности персонала и методика их расчета. Методика планирования численности работников предприятия. Штатное расписание | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>написать эссе: Экономика предприятия в юридической деятельности</i> | 2 | |
| Тема 3.2. Производительность труда | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Производительность и эффективность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда. Понятие о нормировании труда, виды норма затрат труда | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кроссворд</i> | 2 | |
| Тема 3.3. Формы и система оплаты труда | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение: Оплата труда: понятие, виды</i> | 2 | |
| | Практическое занятие: | | |
| | <i>Практическая работа 3. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия</i> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i> | 2 | |
| Раздел 4. Основные | | 14 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| экономические показатели деятельности организации (предприятия) | | | |
| Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кластер</i> | 1 | |
| Тема 4.2. Прибыль и рентабельность продукции | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределения и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить глоссарий</i> | 1 | |
| Тема 4.3. Финансы организации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации. | | 2 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- раздаточный материал;
- методические разработки к учебным занятиям

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект;
- Программно-аппаратный комплекс RAY S222Mi.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.08.2017)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.10.2017)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 01.10.2017)

Основная литература:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
2. Фридман А.М. Экономика организации: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр РИОР, 2021 – 239 с.
3. Фридман А.М. Экономика организации. Практикум: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр РИОР, 2020 – 180 с.
4. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр Инфра-М, 2020 – 145 с.
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр Магистр, 2021 – 256 с.
6. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Издательский Дом ФОРУМ, 2021 – 335 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также решения обучающимися ситуационных задач.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией | Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач. |
| оценивать эффективность использования основных ресурсов организации | Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач. |
| Знания: | |
| законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм | Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания. |
| состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации | Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания. |
| основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания. |
| материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования | Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания. |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания. |
| экономику социальной сферы и ее особенности | Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания. |